



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 109»
ГБОУ Школа №109

117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, д.20

тел.: 8-499-737-48-58

ПРИКАЗ

от «Восьмого» 23 септ. 2023 г.

№ 159

**Об утверждении Примерного учебного
плана в 2023/2024 учебном году
в Госпитальной школе «УчимЗнаем»**

В целях охраны здоровья обучающихся по образовательной программе дошкольного образования в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2.4. Устава ГБОУ Школа № 109 и Положением о специализированном структурном подразделении «Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующем основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях (далее – Госпитальная школа «УчимЗнаем»), а также с учетом особенностей организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 1 сентября 2023 года и на период реализации государственной работы «Создание условий для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми, находящимися на длительном лечении в медицинских организациях» прилагаемый Примерный учебный план специализированного структурного подразделения «Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, согласно приложению к настоящему приказу (далее – Примерный учебный план Госпитальной школы «УчимЗнаем»).
2. Заведующим учебной частью Госпитальной школы «УчимЗнаем» Котлерову П.С. (по подразделению в ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России), Нестеровой Т.В. (по подразделению в РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), Яковлевой О.О. (по подразделению в ЛРНЦ «Русское поле» ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России), Адаменко О.Н. (по подразделениям в ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» и Благотворительном медицинском частном учреждении «Детский хоспис»), Запорожцевой Т.В. (по подразделению в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и социальной гостинице

частном учреждении «Детский хоспис»), Запорожцевой Т.В. (по подразделению в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и социальной гостинице для онкобольных детей «Добрый дом»), Панаговой М.А. (по подразделению ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» Минздрава России), Федорову А.В. (по подразделению ФДРЦ РДКБ – филиала ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России) использовать Примерный учебный план Госпитальной школы «УчимЗнаем» при распределении нагрузки педагогическим работникам Госпитальной школы «УчимЗнаем», реализующим образовательную программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора ГБОУ Школа № 109 Гусева И.А.

Директор



Е.Ш. Ямбург

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 109»

117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, д.20

тел.:8-499-737-48-58



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специализированного структурного подразделения
«Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующего основные и
дополнительные общеобразовательные программы для детей,
находящихся на длительном лечении в медицинских организациях,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 109»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школы № 109

/Е.Ш. Ямбург/

Приказ

от «08» _____ 2023 г. № 159

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Госпитальной школы «УчимЗнаем»

Протокол

от «24» августа 2023 г. № 1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Управляющего Совета ГБОУ
Школы № 109

Протокол

от «18» августа 2023 г. № 19

УЧТЕНО

мотивированное мнение постоянного
члена Наблюдательного совета
Проекта «УчимЗнаем» ФГБУ «НМИЦ
центр детской гематологии, онкологии
и иммунологии имени Дмитрия
Рогачева» Минздрава РФ в лице
академика РАН, д.м.н., профессора
Румянцева А.Г

/А.Г. Румянцев/

« » _____ 2023 г.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Примерный учебный план специализированного структурного подразделения «Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 109» (далее по тексту – примерный учебный план, Госпитальная школа «УчимЗнаем») – документ, определяющий состав и структуру предметных областей, общий объем предельной нагрузки по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительной индивидуализации, а также особенности организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских организаций.

2. Примерный учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Примерный учебный план, являясь неотъемлемой частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ Школы №109, принимается педагогическим советом Госпитальной школы «УчимЗнаем», утверждается директором ГБОУ Школы №109 с учетом мотивированного мнения родительской общественности и медицинского экспертного сообщества.

4. Примерный учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, направленных совместных письмом от 24.08.2023 Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1/И/2-15398;

- порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, утвержденного приказом Департамента образования и науки г. Москвы от 18 апреля 2014 г. № 281;

- приказа Департамента здравоохранения г. Москвы и Департамента образования и науки г. Москвы от 26.08.2015 № 708/2044 «Об обеспечении права на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

- приказа Департамента образования и науки города Москвы от 06.12.2021 № 746 «Об утверждении регламента проведения государственных работ по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

- устава ГБОУ Школы №109.

5. Основной целью примерного учебного плана Госпитальной школы «УчимЗнаем» является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования соответствующего требованиям ФГОС НОО/ФГОС ООО/ФГОС СОО с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинских организаций, формирования общей культуры личности, гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, готовности сделать осознанный выбор дальнейшего обучения по программам профессионального образования.

II. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Особенности формирования примерных учебных планов:

1.1. Содержание и специфика примерного учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Госпитальной школе «УчимЗнаем» основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования (примерный учебный план НОО – в таблице 1);
- образовательная программа основного общего образования (примерный учебный план ООО – в таблице 2);
- образовательная программа среднего общего образования (примерный учебный план СОО – в таблице 3).

С целью обеспечения наибольшей вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации в Госпитальной школе «УчимЗнаем» реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Персонализация обучения для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерным планом психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (таблица 4) путем формирования индивидуального учебного плана ребенка в соответствии с его текущим психофизиологическим состоянием, особыми образовательными потребностями и возможностями.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ являются:

- заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА);
- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума Госпитальной школы «УчимЗнаем».

1.2. Примерные учебные планы НОО/ООО/СОО фиксируют предельную учебную нагрузку, допустимую для обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья; определяют перечень учебных предметов, а также время, отводимое на их освоение и организацию; распределяют их по классам и учебным годам.

Кроме того, примерные учебные планы НОО/ООО/СОО фиксируют предельную нагрузку на внеурочную деятельность и дополнительную индивидуализацию образовательного процесса посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса.

Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, способствующего скорейшему выздоровлению.

Открытая образовательная среда Госпитальной школы «УчимЗнаем», формируемая путем интеграции различных образовательных программ, в том числе с участием социальных партнеров школы, нацеленных на благополучие детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах, позволяет расширить границы образования, творчества и сотрудничества и обеспечить как развитие творческих способностей детей и их познавательных интересов, так и их ключевых компетенций в соответствии с ФГОС.

1.3. При формировании примерных учебных планов НОО/ООО/СОО, определения формы и условий обучения учитывались такие первоочередные факторы (первичные нарушения), как этиология, характер течения болезни, физическое состояние и ограничения жизнедеятельности обучающихся Госпитальной школы «УчимЗнаем».

Практический опыт реализации образовательных программ в условиях медицинской организации, накопленный в ходе реализации Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», а также тот факт, что лишь небольшое количество детей в процессе лечения имеют стабильное самочувствие (в основном обучающиеся Госпитальной школы «УчимЗнаем» находятся в среднетяжелом и тяжелом физическом состоянии) позволяют определить приоритеты обучения детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями и сократить максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки.

С целью реализации требований ФГОС НОО/ФГОС ООО/ФГОС СОО и максимально рационального использования учебных часов педагогическими работниками Госпитальной школы «УчимЗнаем» в рабочих программах по предметам определяются укрупненные дидактические единицы – крупные блоки, позволяющие усваивать знания системно и динамично (понятия, закономерности между ними и их практическое применение): по мнению автора концепции укрупнения дидактических единиц (УДЕ) П. М. Эрдниева¹, УДЕ «обладает качествами системности и целостности, устойчивостью к сохранению во времени и быстрым проявлением в памяти», как «клеточка учебного процесса, состоящая из логически различных элементов, обладающих в то же время информационной общностью».

¹ Эрдниев, П. М. Укрупнение дидактических единиц в обучении математике / П. М. Эрдниев, Б. П. Эрдниев. – М.: Просвещение, 1986. – 255 с.

Рекомендуется выявить основные дидактические единицы знаний (понятия, факты, явления, правила, законы и т.п.), установить связи (логические, ассоциативные, эмоциональные, формальные и т.п.) между ними, зафиксировать укрупнение дидактических единиц в виде знаково-символьных структур, матриц, опорных конспектов, блок-схем и т.п. Все это позволит в сжатые сроки качественно представить и обобщить материал, комплексно рассмотреть родственные темы, дифференцировано проработать с обучающимися УДЕ на основе работы с учебниками, справочным материалом, дополнительной литературой, в том числе с электронными средствами обучения, и создать резервное время для решения персональных образовательных запросов обучающегося.

1.4. Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования индивидуального учебного плана различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Примерные учебные планы НОО/ООО/СОО задают основные векторы усилий педагогических работников по обучению детей в Госпитальной школе «УчимЗнаем», а режим и продолжительность занятий каждого обучающегося определяется его индивидуальным учебным планом с учетом психофизиологического состояния конкретного ребенка и рекомендаций его лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

В связи с этим при формировании персонального индивидуального учебного плана заведующий учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре обсуждает и согласовывает приоритеты обучения с самим ребенком и с его родителями (законными представителями). При возникновении условий для увеличения или уменьшения нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке и повторному согласованию. Учитывая тот факт, что состояние обучающихся Госпитальной школы «УчимЗнаем» может внезапно меняться, и дети периодически не могут посещать школьный сектор или специальные учебные сектора в лечебных отделениях из-за иммуносупрессии или по другим причинам, расписание занятий формируется еженедельно.

При необходимости заведующий учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре инициирует проведение оперативного консилиума специалистов, состоящего из лечащего врача, психолога, педагога-дефектолога и иных специалистов, с целью оценить актуальное физическое и психологическое состояние ребенка и выбрать для него максимально эффективный образовательный маршрут.

2. Особенности формирования фиксированных групп обучения и групп индивидуального обучения:

2.1. С целью реализации основных общеобразовательных программ Госпитальной школы «УчимЗнаем» для каждого обучающегося формируется аккаунт в базе данных образовательных ресурсов Интернет для общеобразовательных организаций Российской Федерации – «Мобильное электронное образование» (далее – личный кабинет, МЭО).

2.2. В соответствии с п. 6 порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 26.08.2015 № 708/2044, реализация основных общеобразовательных программ для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских организаций, может осуществляться в Госпитальной школе «УчимЗнаем» как в фиксированных группах обучения, так и в группах индивидуального обучения.

2.3. Фиксированная группа обучения – группа обучающихся, находящихся на длительном лечении в ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, ЛРНЦ «Русское поле» ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ», ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, Детский хоспис «Дом с маяком», а также детей, временно проживающих в Социальной гостинице для онкобольных детей «Добрый дом» и проходящих лечение в иных медицинских организациях города Москвы (далее – распределенные площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинских стационарах).

2.3.1. Реализация основных общеобразовательных программ в фиксированной группе обучения осуществляется в течение учебного года для обучающихся разного возраста.

2.3.2. За каждой фиксированной группой обучения вне зависимости от количества зачисленных в нее обучающихся распоряжением заведующего учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре закрепляются педагогические работники.

2.3.3. Период обучения в фиксированной группе обучения для каждого обучающегося определяется сроком его нахождения на лечении в медицинской организации.

2.3.4. В случае лечения с прерыванием и организации образовательного процесса для обучающегося в фиксированной группе обучения в течение нескольких периодов обучения за ним сохраняется личный кабинет и возможность использования возможностей МЭО в течение всего учебного года.

2.3.5. По завершении лечения в медицинской организации и периода/периодов обучения в фиксированной группе обучения личный кабинет деактивируется в течение 10 рабочих дней со дня отчисления обучающегося из Госпитальной школы «УчимЗнаем». В исключительных случаях по указанию заместителя директора Школы № 109 по вопросам обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, при выбытии обучающегося из медицинской организации за ним сохраняется личный кабинет для дистанционной поддержки ребенка работниками Госпитальной школы «УчимЗнаем», а также для осуществления взаимодействия с родителями (законным представителем) обучающегося.

2.3.6. При оформлении документов о фиксированных группах обучения используется код, в котором указывается код отделения медицинской организации, порядок комбинирования разновозрастных классов в группе и класс обучения. Так, например, в коде ЗФГО-3:

«ФГО» – отделение гематологии и онкологии старшего возраста ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России,

«3» – группа 3-его класса, через дополнительный дефис может указываться параллельная группа в том же отделении медицинской организации, например, 9МБ-9-1.

2.3.7. Перечень фиксированных групп обучения на распределенных площадках Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинских стационарах на учебный год утверждается директором ГБОУ Школы № 109 в августе текущего года.

2.4. Индивидуальная группа обучения – группа, состоящая из одного обучающегося, которая создается на период его лечения в медицинской организации в случае:

- если в отделениях медицинской организации, где проходит лечение обучающийся, отсутствуют фиксированные группы обучения;
- если в соответствии с рекомендациями лечащего врача и/или с учетом особенностей лечения обучающегося (нахождение в боксе; постоянное использование в лечении медицинского оборудования, затрудняющего передвижение; необходимость ограничения контактов с неопределенным перечнем лиц и др.) требуются особые (индивидуальные) условия обучения.

2.4.1. Реализация основных общеобразовательных программ в индивидуальной группе обучения осуществляется в течение периода нахождения обучающегося на лечении в медицинской организации (далее – активный период).

2.4.2. За каждой индивидуальной группой обучения на активный период распоряжением заведующего учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре закрепляются педагогические работники.

2.4.3. По завершении лечения в медицинской организации и активного периода/периодов обучения в индивидуальной группе обучения личный кабинет деактивируется в течение 10 рабочих дней со дня отчисления обучающегося из ОСП ГБОУ Школы №109. В исключительных случаях по указанию заместителя директора Школы № 109 по вопросам обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, при выбытии обучающегося из медицинской организации за ним сохраняется личный кабинет для дистанционной поддержки ребенка работниками Госпитальной школы «УчимЗнаем», а также для осуществления взаимодействия с родителями (законным представителем) обучающегося.

2.4.4. В коде группы индивидуального обучения указывается класс обучения, код индивидуального обучения, код отделения медицинской организации, личный номер пользователя МЭО и фамилия обучающегося. Так, например, в коде 8ИФИ355-ПЕТРОВ:

«8» – класс обучения;

«И» – код индивидуального обучения;

«ФИ» – отделение иммунологии ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России;

«355» – личный номер пользователя МЭО;

«ПЕТРОВ» – фамилия обучающегося.

2.4.5. Перечень отделений на распределенных площадках Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинских стационарах, обучение в которых осуществляется исключительно в группах индивидуального обучения, на учебный год утверждается директором ГБОУ Школы № 109 в августе текущего года.

3. Особенности формирования календарного учебного плана.

3.1. Примерный учебный план Госпитальной школы «УчимЗнаем» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ Школы № 109 на учебный год, утверждаемым директором ГБОУ Школы № 109 в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки г. Москвы.

3.2. Важной особенностью календарного учебного плана Госпитальной школы «УчимЗнаем» является организация образовательной деятельности в течение всего учебного года, в том числе в периоды школьных каникул, в течение летних месяцев (V четверть), за исключением выходных и праздничных дней. По специальному расписанию педагоги дополнительного образования организуют занятия с обучающимися в выходные и праздничные дни. В течение V четверти акцент в образовательном маршруте делается, прежде всего, на восполнение образовательных дефицитов ребенка и его личностное развитие с учетом психофизиологического состояния.

4. Особенности промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. В соответствии с п. 2.4.1 договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительным общеразвивающим программам, заключаемого с родителями (законными представителями) обучающегося, обучение в Госпитальной школе «УчимЗнаем» осуществляется без отчисления обучающегося из образовательной организации по месту жительства (основная школа).

В этой связи промежуточная аттестация в Госпитальной школе «УчимЗнаем» не проводится: выставление отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год) осуществляет педагогический коллектив основной школы ребенка по месту жительства, опираясь на ведомость успеваемости, которую в соответствии с п. 8 порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 26.08.2015 № 708/2044, и локальным актом Госпитальной школы «УчимЗнаем» направляет заведующий учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре на официальный адрес электронной почты основной школы ребенка по месту жительства.

4.2. Освоение обучающимися 9 классов основной образовательной программы основного общего образования и 11 классов основной образовательной программы среднего полного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с федеральными нормативными документами.

Примерный учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	**	**	**	**
	Музыка	**	**	**	**
Технология	Технология	**	**	**	**
Физическая культура	Физическая культура	***	***	***	***
Итого по учебным предметам		6	7	7	8
Внеурочная деятельность		1	1	1	1
Дополнительная индивидуализация		3	3	3	3
Итого		10	11	11	12

* Модуль «Основы православной культуры» (изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).

** Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической и художественной направленности.

*** В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

Примерный учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	1
	Литература	1	1	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	*	*	*
	Информатика	-	-	*	*	*
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	*	*	*	-	-
	Музыка	*	*	*	*	-
Технология	Технология	*	*	*	*	*
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	**	**	**	**	**
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	*	*
Итого по учебным предметам		10	11	12	13	14
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1

Дополнительная индивидуализация	3	3	4	4	5
Итого	14	15	17	18	20

* Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной и художественной направленности.

** В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

**Примерный учебный план СОО
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Уровень ***	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)	
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	*	*
	Информатика	Б	*	*
Общественно-научные предметы	История	*	1	1
	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	1	*
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	**	**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	*	*
Итого по учебным предметам			14	13
Внеурочная деятельность			1	1
Дополнительная индивидуализация			4	5
Итого			19	20

* Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.

** В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

*** 2 учебных предмета, изучаемых обучающимся на углубленном уровне, определяются с учетом психофизиологического состояния конкретного ребенка и рекомендаций его лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

**Примерный план
психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
испытывающих трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

Класс	Предельная нагрузка (занятий в неделю)		
	Психолого-педагогическое консультирование	Логопедическая помощь	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия
1 класс	2	1	1
2 класс	1	1	1
3 класс	1	1	1
4 класс	1	1	1
5 класс	2	1 (по запросу)	1 (по запросу)
6 класс	2	1 (по запросу)	1 (по запросу)
7 класс	1	1 (по запросу)	1 (по запросу)
8 класс	1	1 (по запросу)	1 (по запросу)
9 класс	2	1 (по запросу)	1 (по запросу)
10 класс	1	1 (по запросу)	1 (по запросу)
11 (12) класс	2	1 (по запросу)	1 (по запросу)
Итого	18	4-18	4-18